

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS PLANTILLA TALLER</p>	<p>Bogotá D.C. Versión: 01</p>
---	---	------------------------------------

Nombres: José Luis Serrato Patiño

Correo electrónico: jolu.serrato@gmail.com

Fecha: 21 abril 2020

INCORPORACION DE HERRAMIENTAS TIC COMO APOYO A LA FORMACIÓN

3. ¿Qué piensas del siguiente interrogante?

¿El sistema educativo debe cambiar, pero tú también?

Te invitamos a ver el video que se encuentra en el siguiente link
<https://media1.tenor.com/images/09eef1b0ca89524d0cb90d5c7e1c7acf/tenor.gif?itemid=8572573>

Te invitamos a justifica tus opiniones.

El tiempo histórico nos ha demostrado y nos sigue demostrando, que desde el momento que el ser humano se organizó en sociedad, ha buscado maneras de adaptar su modo de ser individual en pro del beneficio colectivo, es decir, de la sociedad. Este objetivo se ha podido lograr, por medio de los esfuerzos educativos de cada época, que reflejan características particulares de acuerdo a las necesidades del momento, y es aquí en donde queda demostrado, que la educación por ser un hecho humano es cambiante, en respuesta al devenir evolutivo del hombre y su contorno propio (comunidad, religión, economía, cultura etc.); por tanto, la educación, al ser considerada como un hecho estático afecta el libre desarrollo de la misma humanidad, porque al ser de ese modo, atenta con el rediseño de la sociedad y su constante cambio en beneficio del grupo humano universal.

Dicho lo anterior, en nuestra época que es el resultado del constante cambio humano, no se puede concebir el accionar educativo con prácticas pedagógicas pre contemporáneas (antes de nuestra época), porque no enseñaría para el mañana sino para el ayer; por tanto, convertiríamos la educación en el primer paso hacia la involución de nuestra especie. Siendo así, el sistema educativo actual debe cambiar en respuesta a los desafíos constantes de la naturaleza, la tecnología, la ciencia, la cultura y el desarrollo humano social, inmersa en una globalización cada día más incluyente pero constante en el rescate de la identidad propia de cada cultura, en donde se debe educar no para producir como máquinas sino para transformar seres

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS PLANTILLA TALLER</p>	<p>Bogotá D.C. Versión: 01</p>
---	---	------------------------------------

humanos, a partir del desarrollo de habilidades racionales y emotivas que proyecten el verdadero ser de la persona, sumado al desarrollo colectivo de la sociedad, ajustada a la recuperación de la conciencia individual y colectiva en pro de toda la naturaleza y no tan solo de la especie humana.

Para lograr este cambio, se debe iniciar por la praxis personal, en donde la pedagogía educativa debe dar respuesta a la educación del ser humano, no como un ser individual sino como un ser colectivo y natural; por tanto, su desarrollo siempre debe estar sujeto a la hermenéutica de la misma vida, donde la labor se hace a partir de la reinterpretación del pasado en el presente, en la búsqueda de un desarrollo humano - efectivo en el futuro. Una educación que no enseña contenidos inertes sino más bien aquella que los revive, para hacer del ser humano un ser racional, capaz de transformar su realidad, en beneficio de sí mismo y de toda su especie.